

KÉPZÉSI PROGRAM

CSALÁDÁLLÍTÓ KÉPZÉS

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése:	Családállító képzés
1.2.	A képzés célja:	<p>A képzés célja, hogy a képzés sikeres elvégzésével a résztvevő elsajátítsa a családállítás elméleti hátterét, és képessé váljon a konstellációs módszer alkalmazására.</p> <p>A résztvevő a képzés során képessé váljon az élményalapú csoportmunka segítségével fejleszteni a kliensek szociális képességeit, ezzel hozzájárulni a lelki egészség javításához, a jobb közérzet biztosításához, a hatékonyabb kríziskezelés és stresszkezeléshez.</p>
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé, elsősorban a segítő szakmában szerzett képzettségére és tapasztalatára építve. De részt vehet bárki, aki a téma iránt érdeklődik, és a későbbiekben tervezi a segítői képzettség megszerzését.
1.4.	A képzés során megszerzhető kompetenciák:	<ul style="list-style-type: none">• A résztvevő képessé válik felismerni és rendszerezni a családi dinamikát és képes a konstelláció alkalmazására• Személyes kompetenciák: elfogadóvá válik az egyéni sajátosságokkal szemben, ítélkezés mentes, bizalmi légkört képes kialakítani, ismeri és betartja a kompetencia határait• Társas kompetenciák: képessé válik mások mélyebb megértésére, kapcsolatteremtő és kapcsolatfenntartó készséget sajátít el, kialakul a csoportmódszerben megkívánt együttműködési és kezdeményező készség• Módszerkompetenciák: rendszerező képesség, problémamegoldás, helyzetfelismerés, csoportvezetői képességek

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	Nem szükséges.
2.2.	Szakmai végzettség:	Nem szükséges.
2.3.	Szakmai gyakorlat:	Nem szükséges.
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Nem szükséges.
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	Nem szükséges.
2.6.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	180
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20%

4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése:	Óraszám:
4.1.	A családállítás elméleti háttere, Bert Hellinger munkássága	20
4.2.	A konstellációs módszer gyakorlata	140
4.3.	Rendszerszemléletű sorsmodell ismeretek, transzgenerációs traumák	20

4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	A családállítás elméleti háttere, Bert Hellinger munkássága
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők pontos ismereteket szerezzenek a családállítás elméleti hátteréről és Bert Hellinger munkásságáról. A cél, hogy ezen ismeretek birtokában pontosan ki tudják jelölni a kompetencia határaikat.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális munka
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	előadás, magyarázat
4.1.5.	Óraszám:	20
4.1.6.	Beszámítható óraszám:	0
4.1.7.	Tartalma:	Bert Hellinger élete és munkássága A családállítás elméleti és gyakorlati fejlődése A család, mint rendszer Családi dinamikák felismerése
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra igazolás.

4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	A konstellációs módszer gyakorlata
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevő elsajátítsa a konstellációs módszert, rálátása legyen a módszer alkalmazása során felmerülő nehézségekre, és képessé váljon kezelni azokat.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális és csoportmunka
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	magyarázat, előadás, szerepjáték, szimuláció, megbeszélés, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása
4.2.5.	Óraszám:	140
4.2.6.	Beszámítható óraszám:	0
4.2.7.	Tartalma:	A konstellációs módszer pontos ismertetése, előadás és magyarázat Feladat: A résztvevők megtanulják a módszer használatát különböző szituációkon keresztül, majd csoportosan megbeszélik a sajátosságokat, nehézségeket Szerepjáték: alkalmazzák frissen tanult ismereteik elmélyítését a konstellációs módszer segítségével
4.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra igazolás.

4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése:	Rendszerszemléletű sorsmodell ismeretek, transzgenerációs traumák
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevőknek minél szélesebb rálátása legyen az emberi sorsokon keresztül a transzgenerációs traumák hatásaira, és segítse ezzel, hogy az egyén erőforrásként tudjon kapcsolódni a családi múltához.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	egyéni feladatmegoldás, páros munka, csoportmunka, frontális munka
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, magyarázat, előadás, csoportos és páros feladatmegoldás
4.3.5.	Óraszám:	20
4.3.6.	Beszámítható óraszám:	0
4.3.7.	Tartalma:	Rendszerszemléletű sorsmodellek ismertetése, a transzgenerációs trauma elmélete, előadás, magyarázat A sorsmodellek azonosításhoz szükséges eszköztár használata, megbeszélés. Rendszerezés: a saját családi múlt feltérképezése. Szóbeli szimulációs feladat: erőforrás keresése egy kliens történetében
4.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra igazolás.

5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám: (fő)	12
-----	--------------------------------	----

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	<p>A képzésben résztvevő teljesítményét képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük. A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktató tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés.</p> <p>A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.</p> <p>A képzéshez záró értékelés kapcsolódik. A résztvevőnek egy konstellációs csoport feladatot kell teljesítenie. A záró feladat megfelelt vagy nem megfelelt minősítésű lehet.</p> <p>A záró feladaton elérhető minősítések:</p> <p>Megfelelt: a képzésben megszerzett ismeretek beépítésével reagál a gyakorlati feladat megoldása során.</p> <p>Nem megfelelt: a képzésben megszerzett ismereteket nem építi be a gyakorlati feladat megoldása során.</p>
------	---

7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY <i>2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)</i>
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzés óraszámának legalább 80%-án való részvétel és a záró feladat „megfelelt” minősítésű teljesítése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	A képzési program tartalmához illeszkedő felsőfokú végzettségű oktató
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Kövesdi Krisztina Egyéni Vállalkozó, mint oktató
8.3.	Tárgyi feltételek:	A résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem és a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, és bérleti jogviszony alapján biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

2024. november 2.